

FORM PENILAIAN MAHASISWA

(Praktik Pembelajaran dan Sikap Mahasiswa)
Praktikum *Teaching English to Young Learners (TEYL)*



NAMA MAHASISWA:

NIM :

LOKASI :

GURU PAMONG :

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2016**



PRAKTIKUM *TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS*
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

LEMBAR PENILAIAN PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN MAHASISWA (NPM)

NO	ASPEK YANG DINILAI	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5
		SKOR	SKOR	SKOR	SKOR	SKOR
1	Persiapan					
	Kesiapan RPP, materi, dan media					
2	Pra Pembelajaran					
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar dan melakukan kegiatan apersepsi					
3	Kegiatan inti pembelajaran					
	A. Penguasaan materi pembelajaran					
	1. Menunjukan penguasaan materi pembelajaran					
	2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan					
	3. Menyampaikan materi dengan jelas sesuai dengan herierki belajar, karakteristik siswa dan mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					
4	B. Pendekatan/ Strategi pembelajaran					
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa					
	2. Melaksanakan pembelajaran secara runtut dan menguasai kelas					
	3. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual					
	4. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif					
	5. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan					
5	C. Pemanfaatan sumber belajar/ media pembelajaran					
	1. Menggunakan media secara efektif, dan efisien					
	2. Menghasilkan pesan yang menarik					
	3. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					

6	D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa					
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					
	2. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa					
	3. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa					
7	E. Penilaian proses dan hasilbelajar					
	1. Memantau kemajuan belajar selama proses					
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)					
8	F. Penggunaan bahasa Inggris					
	1. Menggunakan bahasa Inggris lisan dengan jelas, baik, dan benar					
	2. Menggunakan bahasa Inggris tulis dengan jelas, baik, dan benar					
9	Penutup					
	1. Melaksanakan refleksi/ membuat rangkuman yang melibatkan siswa					
	2. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberi arahan, atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/ pengayaan.					
	Skor Total					
	Nilai Praktik Pembelajaran (NP) = $\frac{SkorTotal}{9}$					

Keterangan :

1. Setiap mahasiswa diharapkan ada penilaian minimal 5 kali praktik mengajar. Frekuensi praktik dapat ditambah jika masih diperlakukan untuk pengembangan pengalaman mengajar.
2. Nilai akhir dihitung rata-rata dihitung dari kelima penilaian praktik mengajar



PRAKTIKUM *TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS*
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

LEMBAR REKAP NILAI PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN MAHASISWA

NO	NILAI PRAKTIK PEMBELAJARAN	SKOR
1	KE-1	
2	KE-2	
3	KE-3	
4	KE-4	
5	KE-5	
JUMLAH SKOR		
NILAI AKHIR = $\frac{JUMLAHSKOR}{5}$		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

.....
NIP/NIY

.....
NIP/NIY



PRAKTIKUM *TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS*
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

LEMBAR PENILAIAN SIKAP MAHASISWA (NS)

NO	KOMPONEN YANG DINILAI		NILAI (0 - 100)	KET
	Indikator	Deskripsi		
1	Disiplin	- Masuk dan keluar kelas tepat waktu		
		- Mengikuti kegiatan dengan tertib		
2	Hubungan Sosial	- Bekerja sama antarteman dengan baik		
		- Menjalin hubungan baik dengan guru		
3	Sopan Santun	- Berbicara dengan sopan		
		- Berpakaian islami		
4	Tanggung jawab	- Melaksanakan Tugas yang diberikan		
		- Menyelesaikan tugas pada waktunya		
SKOR TOTAL				
RATA – RATA = $\frac{SKORTOTAL}{4}$				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pamong

.....
NIP/NIY

.....
NIP/NIY