

# FORM PENILAIAN MAHASISWA

(RPP, Video Pembelajaran dan Sikap Mahasiswa)  
*Practicum in Teaching English to Young Learners (TEYL)*



NAMA MAHASISWA: .....

NIM : .....

LOKASI : .....

GURU PAMONG : .....

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2021**



**PRACTICUM IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**LEMBAR PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (NRPP)**

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
<b>Tujuan dan Capaian Pembelajaran</b>					
1	Terdapat penjabaran kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD) dan indikator dan dirumuskan dengan memuat unsur <i>audience, behaviour, condition</i> , dan <i>degree</i> (ABCD)				
2	Terdapat kesesuaian antara indikator dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD)				
3	Terdapat keterukuran ( <i>measurable</i> ) pada rumusan indikator				
<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>					
4	Terdapat kesesuaian materi ajar dengan KD dan indikator serta berbasis TPACK (technological pedagogical and content knowledge - memadukan antara konten/materi, pedagogi/metode pembelajaran dan teknologi informasi)				
5	Kemampuan menjabarkan lingkup materi secara benar dan tidak terdapat kesalahan konsep				
6	Pengembangan materi menunjukkan urutan gradasi yang logis dari mudah ke sulit				
7	Pengembangan materi secara terpadu, saling terkait satu dengan lainnya				
8	Pengaitan materi dengan kehidupan nyata				
9	Kesesuaian metode dan strategi pembelajaran yang dipilih dengan tujuan pembelajaran				
10	Kesesuaian media pembelajaran yang dipilih dengan metode dan strategi pembelajaran				
<b>Penilaian Pembelajaran</b>					
11	Penilaian pembelajaran menggunakan metode yang tepat dengan instrumen yang tepat				
12	Instrumen penilaian hasil belajar meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap				
13	Instrumen penilaian hasil belajar sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran				
	Skor Total				

Keterangan :

1. Setiap mahasiswa mendapatkan penilaian untuk 4 RPP daring/luring yang dibuat sesuai dengan topik dan jadwal yang diberikan Guru Pamong.
2. Guru Pamong mengisi kolom yang tersedia dengan angka 4,3,2,1 yang mencerminkan gradasi kualitas dari **sangat baik (4)**, **baik(3)**, **kurang baik(2)** dan **tidak baik(1)**.
3. Nilai RPP =  $\frac{SKORTOTAL}{52} \times 100$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pamong

.....  
NIP/NBM.

.....  
NIP/NBM



**REKAP NILAI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PRACTICUM IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

Nama Mahasiswa : .....  
NIM : .....  
Nama Sekolah : .....

NO	NILAI RPP	SKOR (Maksimal 100)
1	RPP 1	
2	RPP 2	
3	RPP 3	
4	RPP 4	
JUMLAH SKOR		
NILAI AKHIR = $\frac{JUMLAHSKOR}{4}$		

Yogyakarta, .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Pamong

.....  
NIP/NBM

.....  
NIP/NBM



**PRACTICUM IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**LEMBAR PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN (NVP)**

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>					
1	Mengkondisikan kelas (mengucapkan salam, menanyakan kondisi, mengecek kehadiran siswa, mengecek kondisi ruang kelas (luring) atau mengecek kesiapan jaringan (daring), misalnya menanyakan kejelasan suara atau gambar dan menyampaikan aturan selama pembelajaran)				
2	Memotivasi siswa				
3	Melakukan apersepsi (menggali pengetahuan awal siswa melalui berbagai cara dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari)				
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran atau indikator ketercapaian				
5	Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran				
<b>Kegiatan Inti</b>					
6	Menunjukkan pemahaman materi secara benar dan mendeskripsikan materi dengan benar dari berbagai sudut pandang sehingga mudah dipahami oleh siswa				
7	Mendemonstrasikan keterampilan berbahasa Inggris baik lisan maupun tulis dengan benar, lancar dan mampu menumbuhkan sikap positif siswa				
8	Menyajikan materi pembelajaran secara berurutan (dari mudah ke sulit) dan melibatkan siswa				
9	Menyajikan materi pembelajaran secara terpadu				
10	Menyajikan materi dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata				
11	Menyajikan pembelajaran yang memadukan pengetahuan materi ajar, pedagogi/metode pembelajaran, serta teknologi informasi (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan				
12	Menyajikan langkah pembelajaran sesuai prosedur metode/strategi pembelajaran pembelajaran yang dipilih				
13	Melakukan assessment for dan/atau as learning dengan metode dan instrumen yang tepat serta memanfaatkan hasilnya dalam proses pembelajaran				
<b>Kegiatan Penutup</b>					
14	Menyimpulkan hasil pembelajaran				
15	Melakukan evaluasi hasil belajar				
16	Memberikan tugas tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran				
	Skor Total				

Keterangan :

1. Guru Pamong mengisi kolom yang tersedia dengan angka 4,3,2,1 yang mencerminkan gradasi kualitas dari **sangat baik (4)**, **baik (3)**, **kurang baik(2)** dan **tidak baik(1)**.
2. Nilai Sikap =  $\frac{SKORTOTAL}{64} \times 100$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pamong

.....  
NIP/NBM.

.....  
NIP/NBM.



**PRACTICUM IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP (NS)**

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Disiplin (Mematuhi tata tertib sekolah dan mengikuti serta melaksanakan jadwal kegiatan yang telah ditentukan tepat waktu)				
2	Kejujuran (Jujur dalam tindakan maupun perkataan baik lisan/tertulis)				
3	Sopan santun (Bertingkah laku sopan dan berbicara/berkomunikasi dengan santun baik lewat offline maupun online)				
4	Responsif dan attentif (Cepat tanggap dan penuh perhatian baik dalam offline maupun online)				
5	Kreatif (Memiliki ide/gagasan dan inisiatif)				
	Skor Total				

Keterangan :

1. Guru Pamong mengisi kolom yang tersedia dengan angka 4,3,2,1 yang mencerminkan gradasi kualitas dari **sangat baik (4)**, **baik(3)**, **kurang baik(2)** dan **tidak baik(1)**.

2. Nilai Sikap =  $\frac{SKORTOTAL}{20} \times 100$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Pamong

.....  
NIP/NBM.

.....  
NIP/NBM